

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			
	2	職員の配置数は適切であるか	2	2		普段は足りているが誰かが欠勤になると児童に対して職員が足りていないと感じる。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3		
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1		アンケートを集計し意見を取り入れ、改善するための話し合いを行っている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3		1	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			毎月、職員研修などを開催し参加している。
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			モニタリングでの情報を皆で共有し、支援計画に基づいて話し合い作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			長期休暇中の活動など、児童がリクエストした内容をプログラムとして行っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1		その時々の子どもの興味に合わせた活動を行っている。SST、フレンドパーティーなど内容を月ごとに変えている。 児童たちがでしたいことをするため固定にはなってしまうが散歩などのルートを違う場所にしたり かぶる玉かけしている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
適切な 支援の 提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			自由選択活動では自分のしたいことを一人でも複数人で行うなどし、活動では全体で協力したり話し合うなどしている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1		朝のミーティングで当日行う活動を確認し、スタッフがそれぞれの動きや役割を確認している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1		帰りにもミーティングを行い、児童の様子や振り返りを行っている。またその日に出た疑問、悩みを皆で解決している。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			毎日児童が行っている活動をHUGシステムに入力しスタッフ全体が見れるようにしている。
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	1		
関係機 関や保 護者 との 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	1		ときどき下校時間の変更が知らされず、児童が早めに下校して待っているときがある。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2		医療的ケア児がいらない為分からないが、支援員や病院の先生などとは連携を取っている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1	1	中高生対象なので就学前の機関との連携は難しい。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1		今年度初めて卒業生が出るので必要に応じて情報提供を行うつもりでいる。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3		1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	2	1	ときどき散歩をした際などに、公園に遊びに来ていた児童や子供とお話したり、遊具を譲る姿が見受けられている。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			送迎時にその日どのように過ごしていたかをお伝えし、何かあった時は保護者に共有し、その際どんな対応をしたかまでお伝えしている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			送迎時に出た悩みはなるべくその場で助言などを行うが、難しい悩みの際は1度持ち帰り全体で解決方法を考えてから助言を行う。また、その際は全体に共有することを伝える。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4			定期的に保護者会を開催している。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			苦情があった場合その場ですぐに全体に共有し、どのように対処していくのか改善していくのかを求め、再発防止のために取り組んでいる。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			毎月、通信を作成して掲載している。
	35	個人情報に十分注意しているか	4			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			1	3
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			洪水や地震で建物が浸水したり崩壊する危険があるため、2階への避難や避難場所へ実際に歩き向かうなど定期的に訓練している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			事故が起きそうになった際などにヒヤリハットを作成し、ファイルにまとめスタッフ全体が確認できるようにしている。